



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Тарногского муниципального округа Вологодской области «Озерецкая основная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план БОУ ТМО ВО «Озерецкая основная школа»

- обеспечивает реализацию ФГОС ООО;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности с учётом специфики реализуемых образовательных программ;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и максимальную нагрузку с учётом деления классов на группы;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;
- формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, учебного курса (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план основного общего образования (далее ООО) включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и «Второй иностранный язык» включаются в учебный план при наличии возможностей организации и при поступлении соответствующего заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность при реализации ООП ООО учитывает требования стандарта и СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	5 класс	29 часов
	6 класс	30 часов
	7 класс	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 класс	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика и Информатика» для достижения обучающимися предметных результатов освоения программы основного общего образования учебный предмет «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и

всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов из перечня учебных курсов предлагаемых образовательной организацией, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, основные образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Характеристика учебных предметов основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: Русский язык и Литературу.

Русский язык. Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 классе отводится 204ч. (6 часов в неделю), 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), 8,9 классах – 102 часов (3 часа в неделю).

Литература. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю), 7-8 классах на изучение предмета отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 9

классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» в основной школе включает учебный предмет:

Иностранный язык (английский). Иностранный язык (английский) Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 102 часа (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.

Математика. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов.

Алгебра. Предмет «Алгебра» является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Геометрия. Предмет «Геометрия» является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю, 68 учебных часа в год.

Вероятность и статистика. При изучении курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и

основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Информатика. Информатика 1 час в 7-9 классах. Осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» включает учебные предметы: История, Обществознание, География.

История. Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. В 5- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Обществознание. Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6- 9 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

География. География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социальноэкономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5- 6 классах на изучение предмета отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю), в 7-9 классах

отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: Физика, Химия, Биология.

Физика. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания. В 7- 8 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Химия. Изучение предмета: 1) способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; 2) вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; 3) знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности подростков; 4) способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. Названные направления в обучении химии обеспечиваются спецификой содержания предмета, который является педагогически адаптированным отражением базовой науки химии на определённом этапе её развития. В 8- 9 классах на изучение предмета отводится 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).

Биология. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего по 34 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Учебный предмет формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5 и 6 классе - 1 час в неделю, всего по 34 часа.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы: Изобразительное искусство и Музыка.

Изобразительное искусство. Основная цель предмета — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного,

эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Музыка . Музыка обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Таким образом музыкальное обучение и воспитание вносит огромный вклад в эстетическое и нравственное развитие ребёнка, формирование всей системы ценностей. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю, всего 34 часа.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет **«Технология»**. Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе, в 8-9 классах – 1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Физическая культура. При реализации предмета учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и 8 самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе.

Основы безопасности жизнедеятельности. Предмет входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8,9 классах - 1 час

в неделю, всего 34 часа в каждом классе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выбраны предметы «Родной язык(русский)» (1 час – 5,8 и 9 кл.; 0,5 ч. – 6 кл.; 1,5 ч. – 7 кл.); «Мир грамматики» (1 час – 5 и 8 кл.; 0,5 ч. – 7 кл.); «Смотрю на мир глазами художника» (0,5 ч. – 6 кл.).

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана основного общего образования с учетом требований ФГОС ООО, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Промежуточная аттестация проводится со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугода), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугода). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Периодичность и формы промежуточной аттестации: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: - контрольные работы; - всероссийские проверочные работы; - итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования; итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования; - контрольные работы для обучающихся 9

– х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования; Всероссийская проверочная работа (ВПР)- проводится в качестве итоговой контрольной работы. В образовательном учреждении издаются приказы по проведению контрольных работ для обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, с указанием организационных мероприятий, ответственных за организационные мероприятия, сроков их исполнения, в том числе подготовка аудиторий к проведению контрольных работ и их техническое оснащение. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое; Периодичность проведения промежуточной аттестации определена рабочей программой. Иные формы промежуточной аттестации: - административные контрольные работы (стандартизированные письменные и устные работы);

График оценочных процедур утверждается ежегодно в начале учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года; в день можно провести не более одной контрольной работы. При пропуске учащимся по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденные документально более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей): - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; – для иных учащихся по решению педагогического совета. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете ОО.

Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	8

Родной язык (русский)	1	0,5	1,5	1	1	
Мир грамматики	1		0,5	1		
Смотрю на мир глазами художника		0,5				
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность	5 кл.	6кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Разговоры о важном	1	1	1		1
Россия – мои горизонты		1	1		
Театральное искусство	1	1	1		
Математика. Подготовка к ОГЭ					1
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5		
ОДНКНР					1
Русский язык. Подготовка к ОГЭ					1
Спортивный клуб	1	1	1		
Функциональная грамотность	1	1	1		
Истоки		0,5	0,5		
Итого:	4,5	6	6		4

**Основное общее образование
Недельный учебный план для IX класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	0,5	-	-	0,5
	Родная литература	-	-	0,5	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	0,5	1	1	1	3,5
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--	10
	Алгебра	--	--	3	3	3	9
	Геометрия	--	--	2	2	2	6
	Информатика	--	--	1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	3	11

дисциплины	Обществознание	--	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные дисциплины	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика	--	--	2	2	2	6
	Химия	--	--	--	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	-	--	3
	ИЗО	1	1	1	1	--	4
Технология	Технология	2	2	1	1	--	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	--	--	1	1	1	3
	Физическая культура	2	3	2	3	3	13
ИТОГО		26	29,5	31	32	32	151,5

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,5	-	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	-	-	-	0,5		0,5
Математика	Математическая грамотность	1	-	1	-	0,5	2,5
ИТОГО		3	0,5	1	1	1	6,5
Аудиторная нагрузка обучающегося		26	29,5	31	32	33	150,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Разговоры о важном					1
Россия – мои горизонты					
Театральное искусство					
Математика. Подготовка к ОГЭ					1
Герои Вологодчины					
ОДНКНР					1
Русский язык. Подготовка к ОГЭ					1
Спортивный клуб					
Функциональная грамотность					
Истоки					
Итого:					4