

**Аннотация к Рабочей программе Дополнительного образования «Этика и этикет»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности этический клуб «Этика и этикет» разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для внеурочной работы с обучающимися 5-9 го класса основной общеобразовательной школы (исходя из желания обучающихся и социального заказа их законных представителей). Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Срок реализации программы - 1 год.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников.

## Задачи:

* Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
* Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
* Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
* Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Развитие интеллектуальных умений» 1 год обучения

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие интеллектуальных умений» рассчитана для обучающихся 2-4 класса, составлена на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), примерной программы «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 2-4 классы», автор Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2013. (Работаем по новым стандартам). Программа рассчитана на 1 год изучения , 34 часа.

Программа внеурочной деятельности направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

**Цель** данной программы – формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, развитие полноценной, самостоятельно мыслящей личности.

Задачи:

способствовать развитию психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;

формировать учебно-интеллектуальных умений, приёмов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

содействовать формированию собственного стиля мышления; создавать условия для формирования учебно-информационных

умений и освоения на практике различных приёмов работы с

разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;

способствовать освоению приёмов творчества и методов решения творческих задач;

развивать творческую, индивидуальную личность. Формы занятий:

учебная игра; конкурсы;

диагностическое тестирование; круглый стол.

**Аннотация**

**к дополнительной общеразвивающей программе «Юный обществовед»**

предметный модуль – Социальные отношения

В ходе освоения программы слушатели (школьники и другие лица без предъявления требований к уровню образования) приобретают базовые современные теоретические знания и практические навыки по предметному модулю «Социальные отношения», который является одним из разделов, включенных в единый государственный экзамен и основной государственный экзамен по дисциплине «Обществознание».

Освоение дидактических единиц программы позволяет приобрести базовые компетенции и подготовиться к единому государственному экзамену и государственной итоговой аттестации по курсу обществознания по модулю

«Социальные отношения». При этом рассматриваются следующие вопросы:

* основные требования единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;
* особенности кодификаторов элементов содержания, требования к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации;
* освоение теоретического материала необходимого для работы с тестовыми и открытыми заданиями;
* навыки выполнения тестовых экзаменационных заданий различного уровня сложности;
* умение в ограниченное количество времени прочитать и понять предложенный текст, выявить основную идею текста, сформулировать собственное отношение к прочитанному;
* методика изложения ответов в письменной форме логично и непротиворечиво с использованием необходимых аргументов и доказательств;
* методика написания мини-сочинений (эссе) в соответствии с предложенными темами.

После успешного освоения всех предусмотренных программой дидактических единиц слушатели получают Свидетельство об освоении дополнительной образовательной программы.